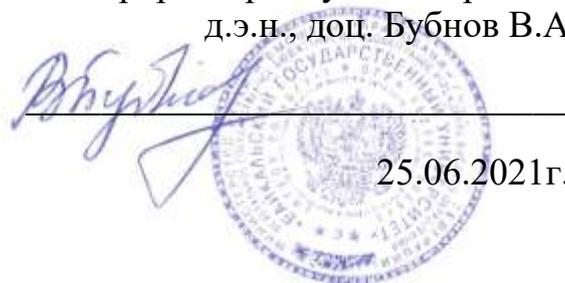


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Студент, осваивающий ОПОП по направлению 38.04.06 «Торговое дело» (уровень магистратуры), готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-исследовательской деятельности.

Целью производственной практики (научно-исследовательской) является проведение теоретического обоснования выбранной темы исследования.

Задачами практики являются:

- Провести анализ научной литературы, включая использование современных информационных баз (научная библиотека e-library и др.), с точки зрения поиска элементов научно новизны;
- Структурировать и классифицировать имеющийся научный задел по тематике исследования
- Сформулировать собственное видение теоретических аспектов исследования, исходя из объекта и предмета исследования и рабочей гипотезы;
- Оформить отчёт по практике согласно методическим указаниям и ГОСТам.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|--|
| ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Библиография", "Методы принятия решений", "Научно-исследовательский семинар".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1.1 | Подготовительный этап | Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации | Раздел отчета |
| | | Классификация научной литературы | Раздел отчета |
| 2.2 | Основной этап | Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации | Раздел отчета |
| | | Формулирование выводов по результатам теоретических исследований | Раздел отчета |
| 3.3 | Заключительный этап | Формирование и оформление отчёта по производственной практике | Доклад, сообщение |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1.1 | Подготовительный этап | ОПК-3 | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований | Классификация научной литературы. Классификация научной литературы. | Оценивается исходя из обоснованности выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников. (15) |
| | | ОПК-3 | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований | Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации. Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской. | Обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования. (15) |
| 2.2 | Основной этап | ОПК-3 | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований | Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. | Оценивается исходя из полноты и проработанности теоретических основ темы магистерской диссертации. Правильности постановки цели и задач исследования. (25) |
| | | ОПК-3 | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований | Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований | Оценивается исходя из полноты охвата тематики исследования. Наличия критического анализа теоретических и терминологических аспектов. (25) |
| 3.3 | Заключительный этап | ОПК-3 | У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований | Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Формирование и оформление отчёта по производственной практике | Оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качества доклада на защите производственной практики (20) |
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
2. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.

3. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html](http://www.iprbookshop.ru/68787.html)

б) дополнительная литература:

1. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова.- М.: Вузовский учебник, 2010.- 204 с.

2. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева.- М.: КноРус, 2012.-336 с.

3. [Артюхин Г.А. Теория систем и системный анализ. Практикум принятия решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.А. Артюхин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73321.html](http://www.iprbookshop.ru/73321.html)

в) ресурсы сети Интернет:

– Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

– 7-Zip,

– Adobe Acrobat Reader_11,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Научно-исследовательская студенческая лаборатория исследования рынков и проблем управления

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра менеджмента и сервиса

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Классификация научной литературы. Классификация научной литературы. Критерий: оценивается исходя из обоснованности выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников.. | 15 | |
| 2 | Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации. Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской. Критерий: обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования.. | 15 | |
| 3 | Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Критерий: оценивается исходя из полноты и проработанности теоретических основ темы магистерской диссертации. правильности постановки цели и задач исследования.. | 25 | |
| 4 | Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Критерий: оценивается исходя из полноты охвата тематики исследования. наличия критического анализа теоретических и терминологических аспектов.. | 25 | |
| 5 | Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Критерий: оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качеству доклада на защите производственной практики. | 20 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по
практике**

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---------------------------------|--|---------------|
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации | До 15 |
| 1.2. | Классификация научной литературы | До 15 |
| Всего баллов | | До 30 |
| 2. Основной этап | | |
| 2.1. | Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации | До 25 |
| 2.2. | Формулирование выводов по результатам теоретических исследований | До 25 |
| Всего баллов | | До 50 |
| 3. Заключительный этап | | |
| 3.1. | Оформление отчета по результатам практики | До 15 |
| 3.2. | Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы | До 5 |
| Всего баллов | | До 20 |
| Итого | | До 100 |

П.1.1 Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации

13-15 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал названия параграфов теоретической части магистерской диссертации;

10-12 баллов выставляется в том случае, если обучающийся понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, но выбор подходов к решению поставленных задач носит дискуссионный характер и требует дальнейшей проработки;

7-9 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не полностью понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики и сформулировал ряд общих подходов к разработке теоретической части, которые отражены в отчёте по прохождению практики;

4-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не полностью понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики и сформулировал ряд общих представлений к

разработке теоретической части, которые частично отражены в отчёте по прохождению практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может устно сформулировать актуальность решения задач в общих чертах, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.1.2. Классификация научной литературы.

13-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

10-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

7-9 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

4-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-3 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее

прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.2.1. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации

20-25 баллов выставляется в случае достаточно полной проработанности тематики научного исследования. Приведён критический анализ теоретического материала, который соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу. Обучающийся сформировал собственную позицию в отношении теоретических основ исследования и свободно ориентируется в имеющихся теоретических подходах; четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 2-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

14-19 баллов выставляется в случае достаточно полной проработанности тематики научного исследования. Собран полный материал для проведения анализа теоретического материала, который соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу; сформированы подходы к анализу собранного материала. Обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 2-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

8-13 баллов выставляется в случае недостаточной проработанности тематики научного исследования. Материал для проведения анализа теоретического материала, который не в полной мере соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу; имеются общие представления о проведении теоретических исследований. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации. Разработаны подходы к формированию задач исследования, которые отражены в отчёте по прохождению практики. Обучающийся может устно сформулировать одну задачу исследования;

5-7 баллов выставляется в случае недостаточной проработанности тематики научного исследования. Материал для проведения анализа теоретического материала, который не в полной мере соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации. Разработаны общие подходы к формированию задач исследования, которые частично отражены в отчёте по прохождению практики. Обучающийся может устно сформулировать одну задачу исследования;

1-4 балла выставляется в случае если проработанность тематики научного исследования находится в начальной стадии. Материал для проведения анализа теоретического материала, находится в процессе сбора и классификации. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации.

П.2.2. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований

20-25 баллов выставляется в случае если сформулирована в полном объёме терминологическая база исследований, которой обучающийся свободно оперирует. Обоснованы научные подходы, наиболее соответствующие объекту, предмету темы исследований магистерской диссертации и содержащие элемент научной новизны;

14-19 баллов выставляется в случае если сформулирована терминологическая база исследований в объёме, позволяющая обучающемуся объяснить свою позицию относительно поставленной цели теоретических исследований. Обоснованы научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации;

8-13 баллов выставляется в случае если обучающийся правильно ориентируется в терминологической специфике тематики исследований и точно использует имеющийся задел. Представлены основные научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации;

5-7 балла выставляется в случае если обучающийся знает отдельные термины по специфике тематики исследований. Представлены отдельные научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации, требующие дальнейшей систематизации и осмысления, исходя из объекта и предмета исследования и сформулированной рабочей гипотезы;

1-4 балла выставляется в случае если обучающийся знает отдельные термины по специфике тематики исследований магистерской диссертации. Обучающийся знаком с некоторыми научными подходами по тематике исследований магистерской диссертации, которые не отражены в отчёте по прохождению практики.

П.3.1. Оформление отчета по результатам практики

11-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы, и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

6-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт с несущественными отклонениями от методических рекомендаций и ГОСТов по оформлению текста и списка использованной литературы и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

1-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы после доработки с учётом замечаний руководителя.

П.3.2. Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, при этом обучающийся продемонстрировал владение научным стилем изложения с использованием профессиональной терминологии, полностью соответствующей содержанию практики; при ответе на дополнительные вопросы обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы; при

обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры по существу заданных вопросов;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; на дополнительные вопросы обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный и/или зарубежный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, обучающийся пытался дать ответы на вопросы, но по существу неверные связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений;

0 баллов выставляется в случае отсутствия доклада и неготовности обучающегося ответить на дополнительные или наводящие вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Задание на проведение научно-исследовательской практики**

| Характеристики работы | | Период осуществления |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации | Первая-вторая неделя практики |
| 1.2. | Классификация научной литературы | Первая-вторая неделя практики |
| 2. Основной этап | | |
| 2.1. | Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации | Третья-пятая неделя практики |
| 2.2. | Формулирование выводов по результатам теоретических исследований | Третья-пятая неделя практики |
| 3. Заключительный этап | | |
| 3.1. | Оформление отчета по результатам практики | Шестая неделя практики |
| 3.2. | Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы | По завершению практики |