

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06  
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Студент, осваивающий ОПОП по направлению 38.04.06 «Торговое дело» (уровень магистратуры), готовится к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к научно-исследовательской деятельности.

Целью производственной практики (научно-исследовательской) является проведение теоретического обоснования выбранной темы исследования.

Задачами практики являются:

- Провести анализ научной литературы, включая использование современных информационных баз (научная библиотека e-library и др.), с точки зрения поиска элементов научно новизны;
- Структурировать и классифицировать имеющийся научный задел по тематике исследования
- Сформулировать собственное видение теоретических аспектов исследования, исходя из объекта и предмета исследования и рабочей гипотезы;
- Оформить отчёт по практике согласно методическим указаниям и ГОСТам.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Библиография", "Методы принятия решений", "Научно-исследовательский семинар".

## 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап	Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации	Раздел отчета
		Классификация научной литературы	Раздел отчета
2.2	Основной этап	Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации	Раздел отчета
		Формулирование выводов по результатам теоретических исследований	Раздел отчета
3.3	Заключительный этап	Формирование и оформление отчёта по производственной практике	Доклад, сообщение

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1.1	Подготовительный этап	ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Классификация научной литературы. Классификация научной литературы.	Оценивается исходя из обоснованности выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников. (15)
		ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации. Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской.	Обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования. (15)
2.2	Основной этап	ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации.	Оценивается исходя из полноты и проработанности теоретических основ темы магистерской диссертации. Правильности постановки цели и задач исследования. (25)
		ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований	Оценивается исходя из полноты охвата тематики исследования. Наличия критического анализа теоретических и терминологических аспектов. (25)
3.3	Заключительный этап	ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Формирование и оформление отчёта по производственной практике	Оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качества доклада на защите производственной практики (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
2. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.

3. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html](http://www.iprbookshop.ru/68787.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова.- М.: Вузовский учебник, 2010.- 204 с.

2. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева.- М.: КноРус, 2012.-336 с.

3. [Артюхин Г.А. Теория систем и системный анализ. Практикум принятия решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.А. Артюхин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73321.html](http://www.iprbookshop.ru/73321.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

– Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,

– 7-Zip,

– Adobe Acrobat Reader\_11,

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Научно-исследовательская студенческая лаборатория исследования рынков и проблем управления

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра менеджмента и сервиса

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_





С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Классификация научной литературы. Классификация научной литературы. Критерий: оценивается исходя из обоснованности выбора классификационных критериев и актуальности подобранных информационных источников..	15	
2	Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации. Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской. Критерий: обучающийся оценивается исходя из полноты собранной информации, актуальности исследования с научной и прикладной точек зрения и качеству сформулированной рабочей гипотезы, объекта и предмета исследования..	15	
3	Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации. Критерий: оценивается исходя из полноты и проработанности теоретических основ темы магистерской диссертации. правильности постановки цели и задач исследования..	25	
4	Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований. Критерий: оценивается исходя из полноты охвата тематики исследования. наличия критического анализа теоретических и терминологических аспектов..	25	
5	Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Формирование и оформление отчёта по производственной практике. Критерий: оценивается в зависимости от соблюдения стандартов оформления и качеству доклада на защите производственной практики.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по  
практике**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации	До 15
1.2.	Классификация научной литературы	До 15
<b>Всего баллов</b>		<b>До 30</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации	До 25
2.2.	Формулирование выводов по результатам теоретических исследований	До 25
<b>Всего баллов</b>		<b>До 50</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1.	Оформление отчета по результатам практики	До 15
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

**П.1.1 Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации**

**13-15 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал названия параграфов теоретической части магистерской диссертации;

**10-12 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, но выбор подходов к решению поставленных задач носит дискуссионный характер и требует дальнейшей проработки;

**7-9 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не полностью понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики и сформулировал ряд общих подходов к разработке теоретической части, которые отражены в отчёте по прохождению практики;

**4-6 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не полностью понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики и сформулировал ряд общих представлений к

разработке теоретической части, которые частично отражены в отчёте по прохождению практики;

**1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может устно сформулировать актуальность решения задач в общих чертах, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

### **П.1.2. Классификация научной литературы.**

**13-15 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**10-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**7-9 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**4-6 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-3 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее

прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

### **П.2.1. Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации**

**20-25 баллов** выставляется в случае достаточно полной проработанности тематики научного исследования. Приведён критический анализ теоретического материала, который соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу. Обучающийся сформировал собственную позиции в отношении теоретических основ исследования и свободно ориентируется в имеющихся теоретических подходах; четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 2-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**14-19 баллов** выставляется в случае достаточно полной проработанности тематики научного исследования. Собран полный материал для проведения анализа теоретического материала, который соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу; сформированы подходы к анализу собранного материала. Обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 2-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**8-13 баллов** выставляется в случае недостаточной проработанности тематики научного исследования. Материал для проведения анализа теоретического материала, который не в полной мере соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу; имеются общие представления о проведении теоретических исследований. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации. Разработаны подходы к формированию задач исследования, которые отражены в отчёте по прохождению практики. Обучающийся может устно сформулировать одну задачу исследования;

**5-7 баллов** выставляется в случае недостаточной проработанности тематики научного исследования. Материал для проведения анализа теоретического материала, который не в полной мере соответствует объекту, предмету исследований и отражает рабочую гипотезу. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации. Разработаны общие подходы к формированию задач исследования, которые частично отражены в отчёте по прохождению практики. Обучающийся может устно сформулировать одну задачу исследования;

**1-4 балла** выставляется в случае если проработанность тематики научного исследования находится в начальной стадии. Материал для проведения анализа теоретического материала, находится в процессе сбора и классификации. Сформулированная обучающимся цель прохождения практики требует конкретизации.

### **П.2.2. Формулирование выводов по результатам теоретических исследований**



**20-25 баллов** выставляется в случае если сформулирована в полном объёме терминологическая база исследований, которой обучающийся свободно оперирует. Обоснованы научные подходы, наиболее соответствующие объекту, предмету темы исследований магистерской диссертации и содержащие элемент научной новизны;

**14-19 баллов** выставляется в случае если сформулирована терминологическая база исследований в объёме, позволяющая обучающемуся объяснить свою позицию относительно поставленной цели теоретических исследований. Обоснованы научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации;

**8-13 баллов** выставляется в случае если обучающийся правильно ориентируется в терминологической специфике тематики исследований и точно использует имеющийся задел. Представлены основные научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации;

**5-7 балла** выставляется в случае если обучающийся знает отдельные термины по специфике тематики исследований. Представлены отдельные научные подходы по тематике исследований магистерской диссертации, требующие дальнейшей систематизации и осмысления, исходя из объекта и предмета исследования и сформулированной рабочей гипотезы;

**1-4 балла** выставляется в случае если обучающийся знает отдельные термины по специфике тематики исследований магистерской диссертации. Обучающийся знаком с некоторыми научными подходами по тематике исследований магистерской диссертации, которые не отражены в отчёте по прохождению практики.

### **П.3.1. Оформление отчета по результатам практики**

**11-15 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы, и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

**6-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт с несущественными отклонениями от методических рекомендаций и ГОСТов по оформлению текста и списка использованной литературы и предоставил на кафедру для проверки и защиты в установленные сроки;

**1-5 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся оформил отчёт полностью в соответствии с методическими рекомендациями и ГОСТами по оформлению текста и списка использованной литературы после доработки с учётом замечаний руководителя.

### **П.3.2. Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы**

**4-5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, при этом обучающийся продемонстрировал владение научным стилем изложения с использованием профессиональной терминологии, полностью соответствующей содержанию практики; при ответе на дополнительные вопросы обучающийся дал развернутые, обоснованные ответы; при

обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры по существу заданных вопросов;

**2-3 балла** выставляется за хорошо структурированный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; на дополнительные вопросы обучающийся дал краткие ответы, которые не подкреплены ссылками на отечественный и/или зарубежный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**1 балл** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, обучающийся пытался дать ответы на вопросы, но по существу неверные связанные с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия доклада и неготовности обучающегося ответить на дополнительные или наводящие вопросы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8****Задание на проведение научно-исследовательской практики**

Характеристики работы		Период осуществления
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Формирование плана теоретических исследований по тематике магистерской диссертации	Первая-вторая неделя практики
1.2.	Классификация научной литературы	Первая-вторая неделя практики
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Анализ теоретических основ темы магистерской диссертации	Третья-пятая неделя практики
2.2.	Формулирование выводов по результатам теоретических исследований	Третья-пятая неделя практики
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1.	Оформление отчета по результатам практики	Шестая неделя практики
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	По завершению практики